

FIȘA DISCIPLINEI

METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Activități motrice curriculare și extracurriculare / profesor |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|-----------|---|--|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Metodica educației fizice în învățământul liceal și postliceal | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Prof.univ.dr. Niculescu Ionela | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Prof.univ.dr. Niculescu Ionela | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | A |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 108 |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 68 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | | | |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 108 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 150 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | Capacitate de utilizare corectă a conceptelor teoretice și punere în aplicare a deprinderilor practice acumulate |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sala cu videoproiector |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sala cu videoproiector |

6. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale disciplinei și modul în care acestea intervin în formarea studentului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u> Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care acesta le are cu alte științe; Operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive în general; Înțelegerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza disciplinei; Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor fundamentale de realizare a evaluării motrice și somato-funcționale</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u> Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele aspecte ale disciplinei evaluare motrică și somato-funcțională. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> |

| | |
|--|--|
| | Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. |
|--|--|

7. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C.1. aplică strategii de predare C.7. menține legătura cu personalul educațional C.9. organizează instruirea |
| Competențe transversale | C.T. 1. lucrează în echipe |

8. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul SEFS • Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. • Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. |
| Aptitudini | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. • Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. • Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. • Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. • Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. • Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/ sportivilor. |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. • Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. • Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității • Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale • Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. • Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate • Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. • Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. |

9. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|--|---|
| 1 | Metodica educației fizice și sportului - disciplină științifică Formele de organizare a activității de educație fizică și sport utilizate în învățământul liceal și postliceal. Particularitățile lecției de educație fizică în învățământul liceal și postliceal. | 2 | Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea. Conversația euristică Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv |
| 2 | Particularitățile somatice, funcționale, motrice și psihologice ale elevilor din învățământul liceal și postliceal. | 2 | | |
| 3 | Dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică în învățământul liceal și post liceal. | 2 | | |
| 4 | Sistemul metodelor de instruire și educare în educație fizică și sport utilizate în ciclul liceal și postliceal | 2 | | |
| 5 | Sistemul metodelor de instruire și educare în educație fizică și sport utilizate în ciclul liceal și postliceal – on-line | 2 | | |
| 6 | Proiectarea activității de educație fizică școlară în învățământul liceal și postliceal – on-line | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---------|----------------------------------|--|
| 7 | Metodologia de evaluare în învățământul liceal și postliceal pentru disciplina educație fizică și sport – on-line | 2 | | |
| Bibliografie 1. <i>Cârstea Gh.</i> (2000) – <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i> , Editura AN-DA, București 2. <i>Dragomir, P., Scarlat, E.,</i> (2004) – <i>Educație fizică școlară</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. 3. <i>Niculescu I.,</i> (2003) – <i>Jocuri dinamice</i> , Editura Universității din Pitești. 4. <i>Niculescu M.,</i> (1997) – <i>Metodica predării jocului de volei</i> , Pitești. 5. <i>Niculescu, M., Vladu, L.,</i> (2005) – <i>Volei de la A la Z</i> , Edit. Universității din Pitești. 6. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice și sportului</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 7. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice școlare</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 8. <i>Scarlat, E., Scarlat, B.S.,</i> (2002) – <i>Educație fizică și sport</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică., 9. <i>Stănescu, M.,</i> (2002) – <i>Metodica educației fizice</i> , ANEFS, București. 10. <i>Rață, G., (2008) - Educația fizică și metodică predării ei</i> , Editura PIM, Iași, 2008 11. <i>Rață, G., (2008) - Didactica educației fizică și sportului</i> , Editura PIM, Iași, 2008 12. <i>Niculescu, I.</i> (2022) – <i>Curs Metodica educației fizice și sportului în învățământul liceal și postliceal – format electronic</i> | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Reactualizarea cunoștințelor asupra noțiunilor științifice utilizate în domeniu. Dezbateri despre caracterul științific al activității. | 2 | Conversația euristică | În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2 | Dezbateri despre organizarea și desfășurarea activității de educație fizică. | 2 | Dezbateri Lucrul în grup | |
| 3 | Dezbateri privind dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică în funcție de vârstă elevilor, nivelul de pregătire, tipul de lecție. Dezbateri despre densitatea lecției – protocol de densitate | 2 | Proiectare didactică Exersare | |
| 4 | Realizarea unui proiect didactic cu teme de dezvoltare a calităților motrice | 2 | | |
| 5 | Realizarea unui proiect didactic cu teme de consolidare - perfecționare a deprinderilor motrice | 2 | | |
| 6 | Dezbateri modalității de aplicare a metodelor didactice în funcție de disciplină și particularități individuale. | 2 | | |
| 7 | Dezbateri modalității de respectare a principiilor didactice | 2 | | |
| 8 | Cerințe generale privind utilizarea jocurilor dinamice – on line | 2 | | |
| 9 | Cerințe generale privind utilizarea traseelor utilitar – aplicative – on line | 2 | | |
| 10 | Cerințe generale privind utilizarea documentelor școlare – on line | 2 | | |
| 11 | Cerințe generale cu privire la întocmirea documentelor de proiectare. Proiectului didactic pentru învățământul liceal și postliceal – on line | 2 | | |
| 12 | Cerințe privind proiectarea unităților de învățare – on line | 2 | | |
| 13 | Cerințe privind procesul de evaluare pentru disciplina educație fizică și sport – on line | 2 | | |
| 14 | Dezbateri pe tema particularităților lecției de educație fizică – on line | 2 | | |
| Bibliografie 1. <i>Cârstea Gh.</i> (2000) – <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i> , Editura AN-DA, București 2. <i>Dragomir, P., Scarlat, E.,</i> (2004) – <i>Educație fizică școlară</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. 3. <i>Niculescu I.,</i> (2003) – <i>Jocuri dinamice</i> , Editura Universității din Pitești. 4. <i>Niculescu M.,</i> (1997) – <i>Metodica predării jocului de volei</i> , Pitești. 5. <i>Niculescu, M., Vladu, L.,</i> (2005) – <i>Volei de la A la Z</i> , Edit. Universității din Pitești. 6. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice și sportului</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 7. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice școlare</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 8. <i>Scarlat, E., Scarlat, B.S.,</i> (2002) – <i>Educație fizică și sport</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică., 9. <i>Stănescu, M.,</i> (2002) – <i>Metodica educației fizice</i> , ANEFS, București. 10. <i>Rață, G., (2008) - Educația fizică și metodică predării ei</i> , Editura PIM, Iași, 2008 11. <i>Rață, G., (2008) - Didactica educației fizică și sportului</i> , Editura PIM, Iași, 2008 12. <i>Niculescu, I.</i> (2022) – <i>Curs Metodica educației fizice și sportului în învățământul liceal și postliceal – format electronic</i> | | | | |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor specifice educației fizice și sportului, însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului, liceal și postliceal.

11. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.1 Curs | Evaluarea cunoștințelor teoretice | scris | 40% |
| 10.2 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate participativă la seminar | | 10% |
| | Organizarea și desfășurarea unei lecții cu teme stabilite | | 20% |
| | Prezentarea portofoliului | | 30% |
| 10.3 Standard minim de performanță | <u>Participarea activă și intervenția</u> studentului în activitățile aplicative + stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat . | | |

Data completării
30.09.2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr.Ionela Niculescu

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr.Ionela Niculescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu